CO VŠE JSME STIHLI V ROCE 2019…

Krátké ohlédnutí…

Katerina Larbalestier

Milí rodiče a přátelé školy,

Vitejte na stránkách školního časopisu, který vás provede našim školním rokem 2019.

Tento rok byl opět pestrý na školní i mimo školní akce, jako jsou tradiční oslavy Masopustu, Velikonoc, Mikuláše či Noci s Andersenem. Uvítali jsme také zajímavé hosty, mezi nimiž byli spisovatelé, divadelníci, hudebníci, kteří vskutku vnesli kouzla pohádek, písniček a vyprávění do naší školičky.

Náš skvělý 13-cti členný učitelský tým opět přiblížil studentům český a slovenský jazyk, kulturu, tradice a během nejrůznějších projektů představili dětem nejen Českou a Slovenskou republiku, ale také například Afriku. Na hodinách se povídalo, vyprávělo, četlo, psalo, i zpívalo a tvořilo.

Měli jsme také tu čest oslavit 10. výročí založení naší školičky, *Czech and Slovak School of Sydney*, projekt, který jistě obohatil a stalé obohacuje nejen naše studenty, ale i rodiče a vyučující.

Na závěr bych chtěla moc poděkovat všem, kteří se na chodu školičky podílejí, vyučujícím, vedení školy, radě rodičů i všem dalším rodičům, kteří nezištně pomáhají během školního roku. Vážím si moc vaší podpory i pomoci, které se mi tento školní rok dostalo.

Poděkování také patří Ministerstvu zahraničích věcí ČR, Úřadu pre Slovákov žijúcích v zahraničí a Department of Education NSW za jejich finanční podporu.

Přeji vám všem kouzelné Vanoce a těším se na další společný úspěšný školní rok!

Náš učitelský tým 2019

Masopust, Fašiangy

Dne 2.3.2019 se v *České a slovenské škole* uskutečnil další ročník Masopustní veselice. V obcích a městech v *Čechách a na Slovensku* se během Masopustu konají veselé maskované průvody, jejichž symbolika je zaměřená na vítání jara a zabezpečení hojnosti úrody a plodnosti. Děti do školičky přišly také ve velice povedených maskách, ze kterých se dala stěží vybrat ta nejhezčí.

Pro děti bylo připraveno zábavné dopoledne,kdy si připoměly nejen význam tohoto svátku, ale take se zúčastnily netradičních aktivit, které měly prověřit jejich zdatnost. Děti byly mohutně povzbuzovány z řad pedagogů i rodičů při slalomu na koloběžce, který nebyl snadný, ale nakonec i naši nejmenší žáčci ho zvládli. Skákání v pytlích byla další disciplína, každý ročník byl rozdělen do dvou družstev a mezi sebou děti soutěžily o prvenství pro tým. Nakonec byly vítězi všichni, protože se tato aktivita ukázala záludnější, než se z počátku zdála a občasné pády nebyly nic neobvyklého. Naše houževnaté děti se ale pokaždé zvedly a dokončily poctivě celou trasu. Poslední disciplínou byla opičí dráha, děti byly opět rozděleny do družstev a zkoušely projít bez zakolísání celou trasu. Pro různé ročníky byla tato trasa upravena, pro nejmenší byla zvolena nejnižší obtížnost a s narůstajícím věkem se obtížnost zvyšovala. Za odměnu všichni žáci dostali krásné perníkové medaile.

Kristýna Nováková

NOC S ANDERSENEM

V pátek 29. 3. 2019 se v Randwick Community Centre uskutečnila ***Noc s Andersenem*** České a slovenské školy v Sydney. Mimoškolní akce byla pořádána při příležitosti Mezinárodního dne dětské knihy a dubnového výročí narození dánského pohádkáře Hanse Christiana Andersena. 19. ročník Noci s Andersenem měl název *Andersen známý, neznámý* a oslavy pohádek a dětského čtenářství proběhly na 1775 místech v České republice, Slovensku a i u spřízněných českých a slovenských krajanských komunit v 21 zemích světa.

V komunitním centru Randwick jsme přivítali asi 30 dětí s jejich rodiči. U velké obrázkové mapy stanovišť děti musely najít a fixou zakroužkovat vlastní jméno. Odměnou získaly Ferdovský šátek na krk a přístup ke stanovištím. Všechna venkovní stanoviště byla tematicky inspirována spisovatelem a ilustrátorem Ondřejem Sekorou a jeho příběhovými postavami Ferdy Mravence, Berušky a Brouka Pytlíka.

Na stanovištím děti vyráběly tykadla a korálkové přívěsky mravence, u knihy o mraveništi se dozvěděly zajímavé informací o životě mravenců a při výtvarné aktivitě si i jedno mraveniště z přírodních materiálů vyrobily. Další stanoviště nabídla soutěžení, např. při hledání, pojmenování a přiřazování

dvojic hmyzího pexesa nebo při zdolávání hmyzí překážkové dráhy.

Po splnění úkolů se děti přesunuly do haly komunitního centra. V předtočeném videu všechny přítomné přivítala paní ředitelka Kateřina, která se bohužel letos nemohla školní oslavy Noci s Andersenem osobně zúčastnit. Ve videu děti a jejich rodiče pozdravila, vyzdvihla význam dětského čtenářství a vysvětlila, že inspirací k výběru tématu Noci s Andersenem bylo 70. výročí nakladatelství Albatrosu, kde spisovatel a ilustrátor Ondřej Sekora publikoval mnoho svých knih pro děti.

V poslední části programu čeští a slovenští učitelé pro děti sehráli Andersenovu pohádku *Princezna na hrášku*. Při představení byly k velké radosti dětí použity kulisy, na jejichž výrobě se děti samy podílely. Po divadle se děti přesunuly za doprovodu rodičů a učitelů k venkovnímu čtení při rozsvícených baterkách. Děti poslouchaly nebo četly příběhy o Ferdovi Mravencovi a jeho hmyzích kamarádech.

Naše oslava aktivního čtenářství a lásky k dětské knize úspěšně skončila v komunitním centru Randwick po osmé hodině večer. Za celý učitelský tým však věříme, že dětské čtenářství a touha po dobrodružném objevování příběhů knih naší akcí nekončí.

Věříme, že Noc s Andersenem byla významnou připomínkou důležitosti společného čtení rodičů a dětí v rodinách a radostnou možností k rozvoji českého a slovenského jazyka dětí v zahraničí.

U příštího 215. výročí narození Hanse Christiana Andersena a 20. ročníku Noci s Andersenem se na Vás a Vaše děti budou těšit učitelé České a slovenské školy v Sydney.

Pavel Stanislav

VEĽKÁ NOC

Ako každý rok nádvorie našej školičky ožilo džavotom detí a veľkonočnou atmosférou. Pre deti byl pripravený zaujímavý program plný zábavy a zaujímavostí. Program pozostával z tradičných českých a slovenských Veľkonočných tradícií ako maľovanie veľkonočných vajíčok či pečenie tradičných veľkonočných judáškov.

Každá trieda mala svoj čas kedy prišla na nádvorie a mohla si skúsiť vyrobiť vlastné umelecké diela. Na prvom stanovišti si mohli žiaci vystrihnúť a následne zložiť vlastný košíček aj s výstelkou pre vajíčko. Nakoľko mladší žiaci by mohli mať problémy pri vystrihovaní a skladaní košíčkov, učitelia boli vždy pri nich pripravení pomôcť či poradiť. Pri ďalšom stanovišti si žiaci mohli nafarbiť vajíčko, farbou ktorú si vybrali. Bolo to veľmi zaujímavé a žiakom sa to veľmi páčilo, hlavne možnosť vybrať si farbu a vidieť ako ich vajíčko zmení farbu pred nimi. Takto vyzdobené vajíčka si žiaci odložili do košíčkov a preniesli si ďalej, kde si mohli nafarbené pomaľovať tradičnými vzormi pomocou voskovej techniky. Mladším žiakom opäť pomáhali učitelia a asistenti. Žiaci boli veľmi sústredení a počínali si výnimočne dobre. Ich výtvory v mnohých prípadoch pripomínali umelecké diela. Pravdepodobne najzaujímavejším stanovišťom bola kuchynka, kde si z prichystaného cesta mohli vymodelovať vlastného veľkonočného judáška. Žiaci popustili uzdu fantázie a pripravili si judáškov najrôznejších tvarov a s výzdobou podľa svojej chuti. Keď sa judáškovia upiekli tí maškrtnejší ich hneď zjedli, no našli sa aj takí, ktorí si ich vzali domov ukázať rodičom.

Program bol bohatý a veľmi zaujímavý, preto sa na záver niektorým žiakom ani domov odísť nechcelo a kľudne by ostali maľovať, farbiť či piecť aj do večera. Žiaci, rodičia a taktiež učitelia si užili atmosféru Veľkej Noci a pripomenuli si svoje tradície a kultúrne dedičstvo.

Martin Barkac

Návštěva autora knihy *Překlep a Škraloup* Tomáše Končinského

Po tímto tajemným názvem Překlep a Škraloup se skrývá knížka pro děti o skřítcích Entropících, kteří můžou za to, že ve světě vše stárne a nic nezůstává nové. Autorem tohoto humorného příběhu je český spisovatel **Tomáš Končinský**, který naši školičku navštívil v sobotu 16.3. 2019 a který si pro děti připravil jak povídání o knížce, tak i doprovodné aktivity jako například omalovánky nebo vyrábění hlavních hrdinů Překlepa a Škraloupa.

Předškolní žáčci si nejvíce užili doprovodné aktivity a byly nadšeni z barevných ilustrací, které knihu doprovází. Větší děti si mimo jiné také poslechly autorské čtení z knihy, a poté si mohli vyrobit přístroje budoucnosti nebo přístroje pro skřítky Entropíky. Naši žáčci spolu s loutkami Překlepa a Škraloupa překvapili autora knihy moc pěknou písničkou, kterou složila a s dětmi nacvičila v předešlých týdnech paní učitelka Irena.

Na závěr povídání pan Končinský pustil krátné pohádky NO NO NO, které děti velmi vtipným způsobem poučovaly o pěkném chování a dobrých zvycích. Nesmím také zapomenout na úžasné obrázky „zlepšováků" pro skřítky Entropíky, kterými byl pan Končinský obdarován.

Tutu milou návštěvu si všichni moc užili a věřím, že knížka Překlep a Škraloup nebude chybět v knihovničce hlavně našim starším žáčkům.

Text písničky SKŘÍTCI

Chaos, herberg, nepořádek
Překlep, Škraloup
dělá zmatek
SLOKA:
My jsme skřítci Entropíci,
máme rádi zmatky,
co můžeme popleteme
a dláme zpatky.

REF.:
Věci, která stárnou,
jsou moc veselé, zajímavé, kouzelné,
báječné,
nikdo netušíme,
co Zub Času zase provede,
všechny nás z míry vyvede.

Klára Pecháčková

Divadelní představení Kocourek

Paní Ivana Findurová, z divadla Navlnce, navštívila naši školu z České republiky a zahrála dětem pohádku Kocourek. Interaktivní hraní paní Ivany, která do děje pohádky zapojila i děti, mělo u našich malých diváků úspěch. S obdivem sledovali dobrodružství kocourka, kterého si pak, spolu s dalšími loutkami, každý po představení prišel prohlédnout.

Divadelní představení BAJAJA

'Bajaja je mladý princ, který se vydává do světa na zkušenou doprovázen mluvícím koněm Šemíkem, který je jeho věrný přítel a rádce. Na cestě ho čeká mnoho překážek a úskalí. Předstírá, že je němým zahradníkem, utká se s dračí rodinkou a svým důvtipem přemůže v turnaji rytíře Pepina z Pepinova. Podaří se mu však získat srdce své vyvolené princezny?'

Tým *Bajaja* **Anya a Veronika,** aktérky divadelního představení Bajaja, které se potkaly během studia na pražské DAMU a **Kamil,** vytvarník a všeuměl zavítali **11.5.2019** do *Czech and Slovak School of Sydney*. Celá tato sobota se nesla v kouzelném divadelním duchu. Nejdříve naladily Anya s Veronika děti na představení Bajaja hrou na kytaru a zpěvem, následovně si každý žáček vytvořil svoji vlastní vodící loutku. Pro některé bylo těžké se rozhodnout, jestli si vyrobit draka Kačenku, princeznu Libuši, princeznu Marušku nebo samotného prince Bajaju. Netrvalo však dlouho a třídami se procházely nebo létaly krásně barevné loutky. Děti se bravurně vtělily do svých loutkových výtvorů a bezostychu se jeden druhému představoval. Příchod Bajaji a jeho dobrodružství na sebe nedalo dlouho čekat. Ručně vyřezavané loutky, živá hudba a zpěv očaroval všechny malé i velké diváky a není proto divu, že divadelní představení sklidilo velký potlesk.

Katerina Larbalestier

Rozhovor s Pavlem Novákem

1. Co Vás k hudbě přivedlo, speciálně k tvorbě pro děti?

Přivedl mě k tomu můj otec. On se začal věnovat tvorbě pro děti velice brzy. Když jsme po revoluci v roce 1989 spojili své síly v jeho projektech pro dospělé diváky, začali jsme také budovat náš projekt „BUDEME SI ZPÍVAT"

Dnes máme 8 různě zaměřených pořadů pro děti věku od 3-10 let, máme 8 CD se zpěvníky, knížku pohádek, Karaoke pro celou rodinu, DVD s klipy Tradice a zvyky. Je toho dost a dost. Musím se ale přiznat, že v začátcích jsem k této tvorbě a koncertům neměl ten správný vztah. Myslím si, že k tomu, aby tuto práci někdo miloval, musí k tomu dospět. Musí se naučit pokoře ke kumštu pro děti, musí se naučit nebrat sám sebe tak vážně, nesmí si na dětech honit své ego. Mě v posledních 15 letech tato tvorba a práce strašně baví a myslím si, že je to i vidět.

2. Co myslíte, jaký je rozdíl psát hudbu pro dospělé a pro děti?

Není v tom skoro žádný rozdíl. Hledáte cestu k posluchači. Musíte dělat ten kumšt poctivě a trošku s nadhledem. U dětí kladete trošku více důraz na kvalitní nosný refrén, který je snadno zapamatovatelný.

Pro mě jsou strašně důležité texty. V tvorbě pro děti to musí být zábavné, ale musí to mít vždy nějakou myšlenku, nějaké poselství. Čeština je krásný jazyk, se kterým se dá neskutečně hrát. Dá se s ním mazlit. Je něžný, zábavný a to mě baví.

3. V čem by měl být tvůrce umění pro děti opatrný? Na co by si měl dát pozor, popř. čemu by měl klást důraz, aby si dětský divák přišel na své, zároveň aby jejich rodičům nevstávaly vlasy na hlavě a nelitovali času a peněz, které věnovali hudebnímu představení?

Jak jsem říkal, nesmí to být takové to rýmování za každou cenu. Musí tam být myšlenka, ale podaná dětsky zábavně. Spousta lidí podceňuje dětského posluchače. To je strašná chyba. Děti jsou ti nejkritičtější posluchači. Oni nemají žádné zábrany. Když je něco nebaví, tak vám to okamžitě a bez obalu dají najevo. Nekalkulují, nezabývají se pravidly, řeknou vám přesně to, co cítí. Jsou strašně spravedliví.

A důležitý je humor. Děti se rády smějí, stejně jako my dospělí. Já tvrdím, že tvorba pro děti není umění, ale je to velký kumšt. Já totiž nemám rád slovo umění, umělec.

4. Je podle Vás hudba něco, čemu by měl rozumět každý?

Hudba je přirozená věc. Lidi se dříve dorozumívali skřeky, neměli jazyk. Dokázali skřeky popsat své nálady, potřeby, dokázali se vyjádřit. Hudba je vyjadřování pocitů. Já ani nemám rád rozlišení hudby na klasiku, jazz, pop, rap..... Pro mě má hudba dvě kategorie. 1. Dobrou a za 2. Špatnou. Nemusíte znát noty, nemusíte mít hudební sluch a přesto můžete v hudbě najít spoustu věcí, pocitů, myšlenek. Jen musíte otevřít svou duši a nechat to k sobě přijít. Otevřít své srdce.

5. Bez čeho se podle Vás žádný hudebník neobejde?

Bez dobré kávy. ☺
Neee, teď vážně. Určitě by měl mít hudebník dobrý hudební sluch, měl by ovládat nějaký hudební nástroj. Měl by umět dát průchod svým pocitům a myšlenkám. Neměl by se za ně stydět. Já se při představeních vlastně malinko obnažuji, svlékám. Naučil jsem se nestydět za to. Jen příklad z Austrálie. Koncert v Adelaide byl pro mě tak emotivní, že jsem se v závěru neudržel a rozplakal jsem se. Prostě jsme se s diváky naladili na stejnou vlnu a já jsem se před nimi nestyděl opravdu obnažit svou duši. Oni mi to vrátili zpět na pódium a to mě dojalo. Tak by to mělo být. Ne vždy se to povede, ale když se to povede, stojí to za to.

6. Které Vaše dílo, popř. Vašeho tatínka nebo obecně máte nejraději?

Já mám rád opravdu spoustu písniček, které třeba nejsou až tak známé. Mám rád jeho chytré a lyrické texty. On uměl češtinu opravdu krásně používat. **Vrcholem jeho tvorby je asi Morava.** Nejenom hudba, ale i vyznání k místu, které miloval, kde žil a kde nakonec i umřel.

7. Jaká hudba Vás dokáže dojmout?

Každá, kde cítím kus lidské duše. Když vidím zpěváka, kterému naprosto věřím to, co zpívá. V současné Pop Music je spousta povrchnosti. Texty jdou stranou. Já se dojímám často. Jsem taková měkkota. Pláču třeba skoro vždy u hymny, když se hraje při sportovních utkáních. Dokáže mě dojmout tvorba Erica Claptona, Paul McCartney, ale taky Ozzy Osbourne. Já třeba Ozzyho dříve vůbec neposlouchal. Před několika lety jsem se dostal náhodou na jeho koncert a tam se to stalo. On mě úplně ohromil svým nasazením, přístupem, já mu věřil každé slovo, každý pohyb, každé gesto. Od té doby si vždy říkám, dělej všechno naplno jako Ozzy a nebudeš se muset nikdy stydět. Tak se snažím a zatím mi to vychází.

8. Chtěl jste se někdy živit něčím jiným než tím, co děláte?

Ano. Potápěním a filmováním pod vodou. A mohlo mi to i vyjít. Se svým parťákem jsme točili pro velké filmové produkce SONY, National Geographic, Polský námořní institut. Opravdu jsme patřili ke špičce v Evropě a kdysi se psalo i ve světě. Já miluji vodu odjakživa, miluji vodní prostředí a život v něm. Když jsem se potom rozhodoval jak dál, tak jsem musel zvažovat všechna pro a proti. Měl jsem již rodinu, manželku a své dvě milované děti. Musel jsem zatáhnout za ruční brzdu.
Takže jsem se rozhodl nechat si potápění jako koníček. Já se snažím věnovat všemu co dělám naplno. Výroba dokumentů by mě odřízla na dlouhé měsíce v roce od rodiny a to jsem nechtěl. Rodina je pro mě něco, co nemá konkurenci.
Kdybych si ale v dalším životě mohl vybrat, určitě bych žil někde u moře.

9. Jaké kulturní dílo je podle Vás naprosto zásadní pro Českou republiku?

Lidová písnička. Kdosi moudrý řekl. Lidová písnička je jako chleba, můžete ji mít každý den a nikdy se jí nepřejíte.

10. Jezdíte po České republice s koncertním pořadem největších tátových hitů, instaloval jste po různých městech výstavu fotografií slavného českého fotografa Jindry Štreita ze Sovince, která se jmenovala Tichý zabiják. Prozradíte nám na sebe víc?

Já se vždy snažím dělat to, co mě pohltí, co mě baví a nebo mi přináší dobrý pocit. Jindru Štreita znám osobně dlouhé roky, on žije na Sovinci a já mám přes kopec chalupu.
Před pár lety mě naprosto ohromila výstava fotografií Aleny Skřipské **„Větší než velká výzva".** http://www.pavelnovak.cz/foto/65-v-t-ne-velk-v-zva-vystava-fotografii/strana/1/
Ten den mi naprosto změnil život a hlavně pohled na něj. Jsou to fotky z uzavřeného oddělení hemato onkologické kliniky FN v Olomouci.
Když jsem ty zvětšeniny poprvé uviděl, nemohl jsem se od nich odtrhnout. Hned jsem sháněl číslo na lidi z tohoto oddělení a začala naše spolupráce. Nejenom že jsem tuto výstavu uváděl již v několika místech, ale chodím na oddělení, snažím se pomáhat se zařizováním dětské kliniky, dělám pro ně Dětský den, Mikuláše. Zapojil jsem celou svou rodinu, kamarády, známé. Lékaři, sestřičky, rodiče, děti i lidi kolem sdružení Šance celou mou rodinu nějak přijali mezi sebe a to je krásný pocit.
Celý projekt jsem nazval „Na dětech záleží" A to je pravda. Děti jsou naše budoucnost. www.Nadetechzalezi.cz
Máme za sebou kus dobré práce a snad i kus před sebou. Dokud budu cítit, že mohu něčemu pomoci a bude zájem o mou pomoc, tak určitě pomáhat budu.
A co bych na sebe prozradil?

Miluji dobrou kávu a kvalitní jídlo. Miluji svou rodinu. Manželku Lenku a své dvě úspěšné děti. Eliška právě odmaturovala a je to loňská mistryně světa v Disco Dance Show, Filip je český fotbalový reprezentant.
Mám doma ještě jednu holku v rodině. Je to náš pejsek jack russel „Lili".
Když by byla možnost, rád bych se do Austrálie ještě vrátil v únoru 2021.
Mám již v hlavě projekt, který by byl pro české školy v Austrálii určitě zajímavý. „TRADICE A ZVYKY" České a moravské

tradice a zvyky. Je to kus naší kultury, která by se měla předávat z generace na generaci.
Pokud by byl zájem ze strany České ambasády a českých škol v Austrálii, neváhal bych ani minutu, protože děti byly naprosto skvělé.
A můj obdiv patří všem kantorů, kteří se snaží náš krásný jazyk uchovat všude po světě. Smekám.

11. Kdybyste měl říct tři nejdůležitější věci, které jste se v životě naučil, jaké by to byly?

- Naučit se mít rád sám sebe
- Být poctivý sám k sobě i okolí
- Věřit svým schopnostem a nebát se nových výzev. Nic není nemožné, když moc chcete.

12. Jakou nejcennější věc vlastníte?

Svou rodinu a její zdraví. Spoustu zážitků.

13. Co je Vám blízké na Austrálii?

Oceán, krásná příroda, usměvaví a ochotní lidé, optimistický přístup k životu v každém věku. Ověřil jsem si tady naplno, že věk je jenom číslo a není to žádná hranice.

14. Jakou nejlepší radu jste v životě dostal a jakou byste vzkázal australským dětem, kterým jste přivezl své hudební pásmo písniček?

Dětem bych vzkázal, aby se snažily životem a každou činností, kterou dělají, bavit. Život je velká zábava. Je potřeba si ji užít.
Jinak ale největší moudro, které mi řekl můj táta je asi toto:
„Každý ve svém životě může padnout na úplné dno, ale jen zbabělec zůstane ležet a nepokusí se vstát". Mně se vstát podařilo. Jsem šťastný a bohatý člověk. Mám zdravou rodinu, mám práci a mám chuť do dalšího života. Co více si můžu přát?

Irena Filla

KONFERENCE NSW FEDERATION OF COMMUNITY LANGUAGE SCHOOLS

Během školních prázdnin se 13.4. 2019 vedení a učitelé *Czech and Slovak School of Sydney* zúčastnili konference, kterou pořádala *NSW Federation of Community Language Schools*. Podle slov prezidentky Federace Lúcia Johns tato konference byla 'the biggest and most successful ever'. Na 700 účastníků mělo možnost prohloubit své znalosti a potkat další účastníky konference.

Mr Jihad Dib MP

Vedle vládních představitelů a ministrů, jako například Ms Sophie Cotsis MP, Mr Jihad Dib MP byli na konferenci přítomni i dva významní přednášející Dr Robyn Moloney, Macquarie University
a Mr Matthew Absalom, University of Melbourne, kteří vyzvedli důležitost vícejazyčnosti a klíčovou roli, kterou komunitní školy, jako je *Czech and Slovak School of Sydney*, hrají.

Po úvodních přednáškách si účastníci konference mohli vybrat z velké řady zajímavých seminářů. Pedagogové sbírali podněty a nápady do výuky či rady jak pracovat se specifickou skupinou žáků, kteří se učí druhý cizí jazyk v komunitních školách. Diskutovanými tématy byly: Skenování jazyka pomocí symbolů, Kritické a kreativní myšlení, Učení bez technologií, Hry ve výuce, Montessori pomůcky, Tipy a nápady používání pomůcek ve výuce, Specifické potřeby studentů komunitních škol, Dramatizace ve výuce atd. Jeden ze seminářů s názvem *Classroom activities and ideas focusing on four language competencies, embedded cultural awareness and human senses in education* vedl náš pan učitel Pavel Stanislav.

Konference byla přínosná pro nás všechny, jelikož jsme si nejen rozšířili své znalosti a vědomosti, ale také se utvrdili jak přínosna je naše práce.

Katerina Larbalestier

Mezinárodní Den Dětí

Mezinárodní den dětí se i tento rok nesl v duchu vědy. Děti si vyzkoušely různé vědecké pokusy, ale také se dozvěděly něco málo o vědě a zároveň si prohloubily svoji slovnou zásobu v oblasti vědy.

Hodiny pro hudbu

"Kdo najde zalíbení v hudbě a naučí se ji poslouchat, jako by znal o jeden jazyk navíc, jazyk zcela mezinárodní.
To je jedna z největších předností tohoto umění."
Dr. Jiří Pilka, muzikolog

Děti měly možnost pravidelně navštěvovat hudební čtvrthodinky po celý školní rok. Hudební setkávání přinášely dětem pestré hudební aktivity, písničky, rytmické hry na tělo i na jednoduché rytmické nástroje. Dostaly tak možnost seznamovat se se zvuky, melodií a rytmem, učily se naslouchat hudbě a byly vedeny přes bezprostřední prožívání k aktivnímu zpěvu. Hudební čtvrthodinky podporovaly jejich muzikálnost, ale také i „odvahu" projevit se, dát najevo svůj prožitek. Velkým úspěchem je zpívání a muzicírování společně i s rodiči a prarodiči.

Mnohé z dětí naší školičky nacvičovaly na nejrůznější hudební nástroje dvě vánoční koledy, které společně zahrály na vánoční besídce, která byla vyvrcholením a zároveň přehlídkou toho, co se děti naučily a zvládly.

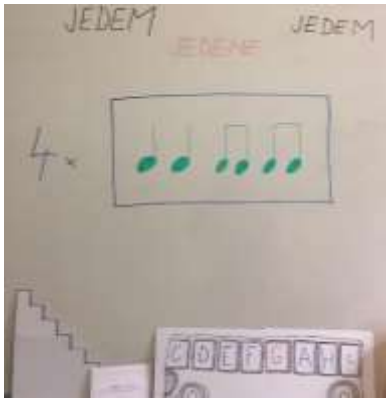
Instrumenální soubor se skládal z odvážlivců, kteří pilně cvičili a navštěvovali předchozí zkoušky. Instrumentální souhra inspirovala také hudebníky z řad rodičů i pedagogů. Za doprovodu čtyřručního klavíru, keyboardu, houslí, violy, klarinetu, kytar, bicích nástrojů, příčné flétny, saxofonu, folklórního souboru Kukaburra a za zpěvu všech účastníků jsme ukončili společnou hrou vánočních koled školní rok 2019. Velké poděkování patří všem pedagogům, rodičům i prarodičům, kteří děti podporovali.

Hudební vyučování probíhá v příjemném prostředí malé učebny, kterou mnohdy zdobí výukové obrázky hudební teorie, které vyučování příjemně a hlavně názorně doplňují. Hudební chvilky jsou naplněny nejen dětským zpěvem, ale také hrou na tělo, a to v podobě tleskání, pleskání a dupání. Velkou oblibou je hra na jednoduché rytmické nástroje.

Děti v hudebních čtvrthodinkách rozvíjely hudební fantazii zpěvem, rytmickými a melodickými hrami.
Během tohoto školního roku si nejmenší děti rády pohrávaly s rytmicko – melodickou hádankou tří tónů Hádej, hádej, co to je ..., s radostí opakovaly písničku Skákal pes, Prší, prší, Holka modrooká aj. Děti si z hudebního vyučování odnášely texty, omalovánky a první obrázkové noty. Písnička Hlava, ramena, kolena, palce se stala dětem veselým procvičením nejen zpěvních hlásků, ale také těla, protože písničku za zrychlování tempa doprovázely názorným pohybem.

Starší děti tato písnička také upoutala. Zábavnou formou se seznámily se základními hudebními pojmy, jako např. hudební osnova, houslový klíč, znak pro tón, nota celá, nota půlová a nota čtvrťová. Hodnoty not prakticky vyzkoušely v hudební hře na orchestr. Poznávaly rozdíly hudebního světa zpívaného a hraného. Seznámily se s pojmem hudba vokální a instrumentální.

Irena Filla



Příprava slavnostní tabule

Poslední dvě soboty 2. termu žáci ve spojené výuce 2.-3. třídy a 4.-6. třídy pracovali na společném projektu přípravy jídelníčků a výroby jednoduchých pokrmů.

Žáci si vyrobili menu tradičních českých receptů s popisky a obrázky jídel a učili se v sehraných scénkách nabízet jídla zákazníkům ve fiktivní české restauraci. Největší oblibě se těšila svíčková spolu s tradičním staročeským gulášem, nicméně žáci nabízeli/objednávali si v připravených dialozích (zákazník-číšník) i další české speciality z vlastnoručně navržených jídelních lístků, např. koprovou omáčku s knedlíky, smažený kuřecí řízek s bramborovým salátem nebo moravského vrabce se špenátem.

Tímto způsobem si děti opakovaly názvy potravin, pracovní postup při přípravě jídel a nacvičily si i možné komunikační situace při objednávání jídla v restauraci.

Poté jsme se rozhodli, že téma termu - "jídlo, pití a zdravý životní styl" uzavřeme společnou výrobou jednoduchého jídla. Děti se vzájemně domluvily na přinesení potřebných surovin, zohlednily potravinové alergie a sepsaly "dvouchodové menu" s nabídkou palačinek a obložených chlebíčků.

Na samotné vaření se naše kuchařské týmy přesunuly do školní kuchyňky, rozdělily si práci a začaly připravovat pokrmy podle sepsaných receptů. Palačinky a obložené chlebíčky byly následně dětmi prezentovány na slavnostně připravené tabuli s nabídkou ochutnávky rodičům.

Kuchařský tým 2.-3. třídy &
kuchařský tým 4.-6. třídy
učitelé tříd Pavel a Hana

Školení našich učitelů

Prázdninová sobota 12.10. se nesla ve znamení společného setkání našich učitelů. Během tohoto setkání, v Randwick Community Cetre, jsme si prohloubili naše znalosti v oblasti dvojjazyčnosti a filozofie výuky v *Czech and Slovak School of Sydney*. Také jsme si navzájem vyměnili zajímavou vzdělávací literaturu, praktické poznatky a osvědčené aktivity, které se používají při vyuce v *Czech and Slovak School of Sydney*. Ovšem hlavním bodem našeho setkání bylo seznámení se s novou formou přípravy a sestavováním učebních plánů. Dosavadní učební plány, které vyučující připravují před začátkem každého čvrtletí, byly použity jako předloha pro nově upravené plány. Tyto nové plány nyní jasně ukazují mimo jiné i zahrnutí všech čtyř vzdělávacích složek. Naše setkání bylo velmi přínosné a pro nás všechny užitečně strávený čas ve výborném učitelském kolektivu.

Katerina Larbalestier

Oslava 10. výročí založení *Czech and Slovak School of Sydney*

Česko-slovenská školička nám oslávila krásne jubileum 10 rokov jej fungovania. Oslavy v Randwick Community Centre sa zúčastnilo 290 hosti. Bolo vidieť a počuť, že škola prináša deťom veľkú radosť, pomáha im poznať nie len jazyk ale aj kultúru a históriu našich zemí.

Prajem Česko-Slovenskej škole aby mala vždy dostatok motivovaných učiteľov, zvedavé deti a odhodlaných a ochotných rodičov, aby mohla aj naďalej rozdávať a zdieľať radosť, vzdelanie a kultúru našich krajín.

Magdalena Vanova

Našich oslav se zúčastnila i řada významných hostů

Generální konzulka České Republiky v Sydney Hana Flanderová

Pan velvyslanec Slovenské Republiky v Canberre Tomáš Ferko

Prezidentka NSW Federation of Community Languages School Lucia Johns

Kukabura slovenský folklorní soubor zahrál a zazpíval

Na všechny čekala Tombola plná krásných cen

Všichni jsme se výborně bavili

Předvánoční čas

Během posledních několika sobot školního roku 2019 jsme oslavili nadcházející vánoční čas vánočním jarmarkem, na který děti vytvořily nejrůznější vánoční výrobky. Také nas přišli návštívit Mikuláš, Anděl a Čert. I rodiče si přisli na své a vyrobili si během sobotního dopoledne krásné adventní věnce. Konec dalšího úspěšného školního roku jsme zakončili vánoční besídkou, která nesla název „Možná přijde i kouzelník". I přesto, že se kouzelník zpozdil cestou z České republiky přes Slovenskou republiku do Sydney a bohužel nedorazil ☺ naši studenti se nám o zábavu postarali. Každá třída nám zazpívala, zatancovala nebo zarecitovala Dospělí studenti se nám představili v dramatizaci pohádky O Perníkové chaloupce. Nakonec jsme si všichni společně zazpívali vánoční koledy za doprovodu dětí našeho školního souboru a souboru Kukabura. Na dvorku na všechny čekaly tradiční vánoční dobroty a přání Veselých Vánoc.

Katerina Larbalestier

Predškolská trieda SK

Tento školský rok sme mali plný zábavy, objavovania a nadobúdania nových vedomostí. Hodiny sme začínali privítaním sa pesničkou *Dobrý deň*, a hrávali sme sa tiež rôzne hudobno-pohybové hry.

S deťmi sme začali v prvom terme opisovaním ich bývania, ako vyzerá ich detská izba či kuchyňa a z krabičiek sme vytvárali mesto. Taktiež sme si užili Fašiangovú zábavu v maskách, ktoré sme si vyrobili. Deťom sa veľmi páčilo kreslenie veľkej postavy a obliekanie panáčika v druhom terme. Taktiež sme nezabudli na mamičky a namaľovali sme im srdiečka ku Dňu matiek, ktoré im deti podľa dohody mali v nedeľu odovzdať. V treťom terme sme mali Deň otcov tak sme sa rozhodli oteckom vytvoriť krásnu farebnú košeľu. Hrali sme sa s plastelínou, a vytvárali si koláčiky či toasty. Čítali sme si príbeh o *Veľmi hladnej húseničke*, učili sme sa odkiaľ sa berie ovocie a zelenina, a tiež čo všetko si v obchode môžeme nakúpiť. Deti si veľmi užili spoločné nakupovanie a tiež spoločné pečenie a jedenie.V poslednom terme sme sa hrali rôzne hry s kartičkami ako je pexeso, priraďovali sme správne predmety, ktoré do prírody patria a ktoré nie, a obľúbenou hrou sa stala hra *Uhádni, čo zmizlo!* Tiež sme našu pozornosť venovali aj prípravám na Vianoce. Deti veľmi bavilo vyrábanie vianočných dekorácii na stromček – hviezdička – pretože sme spoločne „kúzlili".

Návšteva Mikuláša, anjela a čerta bola pre deti veľkou skúškou odvahy. Deti krásne prezentovali naučené básničky a pesničku na Vianočnej besiedke. Počas celého roka sme si zdokonaľovali slovnú zásobu zábavnou formou a opakovali už naučené vedomosti v rôznych témach.

Magda Vanova

Předškolní třída CZ

Letošní školní rok uběh jako voda a děti v předškolní třídě odvedly velký kus práce. Jsem moc ráda, že nám přibylo několik nových žáčků, kteří se hnedka zapojili a udělali si ve třídě kamarády. Vzhledem k velkému počtu dětí byla dokonce předškolní třída rozdělena do 2 skupinek.

Děti se naučily mnoho nových slovíček, která se týkala jídla, pití nebo domácích zvířátek. Také se naučily nové písničky,básnicky a s kamarády hrály spoustu hry.

Moc ráda bych pochválila všechny děti za jejich samostatnost a za to, že rodiče neodcházeli ze třídy s brekem svých dětí v zádech

Během hodin jsme kreslili, vyráběli, povídali si a v neposlední řadě měli spoustu zábavy při všech těchto aktivitách.

Jsem na děti velmi pyšná, protože všechny do jednoho se snažily v hodinách mluvit pouze česky a navzájem se podporovaly.

Jsem také moc ráda, že děti do hodin chodily s úsměvem a taktéž s ním i odcházely.

Žáčkům přeji krásné Vánoce a budu se na všechny těšit v novém školním roce.

Klára Pecháčková

Kindergarten a 1.trieda SK

Do školského roka som vstúpila v jeho polovici. Spoznala som veľa skvelých ľudí, mojich žiakov, rodičov a nových kolegov. Som veľmi rada, že môžem byť členom našej školičky.

Deti v triede sú super kolektív, nové deti si našli kamarátov a čas v triede nám všetkým rýchlo uteká.

V triede robíme veľa aktivít, ktoré súvisia s témou daného semestra, deti sa naučili veľa o jedle, čo je a čo nie je zdravé pre naše telo, o prírode, lese a zvieratkách nielen okolo nás v Austrálii ale aj na Slovensku.

Okrem cvičení, ktoré robíme na hodinách, veľa kreslíme, tvoríme a rozprávame sa. Spestrením každej soboty je hudobná výchova, na ktorú sa deti vždy tešia. Musím všetkých svojich žiakov pochváliť, že sa na hodinách snažia rozprávať po slovensky. Taktiež som rada, že deti vchádzajú do triedy s úsmevom a odchádzajú domov s novými zážitkami. Žiakom prajem krásne Vianoce a budem sa na všetkých tešiť v novom školskom roku.

Jaroslava Machačková

Kindergarten CZ

V tomto školním roce jsme se s dětmi hlouběji zaměřili na každé dané téma. Dostali jsme se k tématu jako je například **Zvířata a rostliny, ochrana životního prostředí, recyklace.** V rámci tohoto tématu jsme se učili o druhu lesa, důležitost lesa, ochrana lesa. S dětmi jsme se rozhodli vytvořit „Náš český les", kde děti výtvarně ztvárnily vše co k lesu patří. V rámci celého termu jsme se snažili každé z témat probrat co nejvíce do hloubky a zaměřili jsme se především na kvalitu než-li na kvantitu. Jelikož poslední term je završen vánoční besídkou, do mnohých sobot byl zahrnut vánoční program a to nácvik vánočních koled, písní a básní, rozhovory o nadcházejících Vánocích, tradicích apod. Předposlední sobotu k nám do školy přišel Mikuláš, čert a anděl, kdy jako završení dne byl na nádvoří školy

uspořádán vánoční jarmark, kde si rodiče mohli zakoupit vánoční výrobky dětí, které jim děti za pomocí učitelů sami prodávaly. Do každého z témat byl rovněž zahrnut český jazyk. K dosažení cílů jsme využili pracovních listů, výtvarných a pracovních činností, obrázkových materiálů, rozhovorů, pouštění krátkých pohádek. Celý školní rok byl završen předáním vysvědčení a vánoční besídkou, která se všem třídám vydařila a měla veliký úspěch.

Zita Schulmeisterova

1.třída CZ

Vybraná témata pro tento škoní rok byla pro děti zajímavá, jako zímní a letní sporty, olympiáda, léto v zahradě, na dvorku, v lese, domácí zvířata a mnoho dalších témat, která byla začleněna do výuky. Dále jsme s dětmi nacvičovali písničky a basničky na vánoční besídku a nezapomněli jsme začlenit nácvik české hymny, která byla přednesena při příležitosti desetiletého výročí školy. Na konci termu v rámci okruhu zdravé jídlo jsme upekli domací štrůdl, kde děti asistovaly při přípravě a na závěr jsme se povídali o zdravých a nezdravých potravinách. Do témat nebylo opomuneto začlenění českého jazyka, v rámci kterého jsme se soutředili zéjména na opakování abecedy, čtení a prohlubování slovní zásoby, dále probírání témat jako slova podřadná, nadřazená, souřadná a rýmy. Výuka byla vedena formou her, tak aby se děti necitily jako při běžném vyučování a byla udržena jejich pozornost. K dosažení cílů bylo využito literatury ze školní knihovny, pracovních listů, výtvarných a pracovních cvičení, obrázkových materiálů, her zaměřených na opakování jednotlivých témat a rozhovorů s dětmi.

Markéta Kucharikova

2. - 3. Třída

Školní rok 2019 uběhl jako voda a my bychom se s Vámi rádi podělili o výběr nejzajímavějších momentů z našich hodin a zmínili i spoustu doplňkových školních akcí, které byly pořádány.

Téměř celý rok nás v hodinách provázely pohádkové postavy Macha a Šebestové, se kterými jsme prožívali nejedna dobrodružství. Nejen, že jsme si pravidelně četli krátké příběhy na pokračování, rozšiřovali si slovní zásobu a naučili se i jejich písničku "My jsme žáci 3. B", rovněž jsme s nadšením a smysluplností pracovali s literárním textem samotným a propojovali témata příběhů s různorodými aktivitami ve všech složkách jazyka - gramatické, literární a slohové.

Mezipředmětové vztahy byly rovněž podporovány v jazyce/jazykem a v kontextu českých reálií. Velmi oblíbené byly v hodinách chvilky vlastivědných putování, kdy jsme v pověstech a legendách objevovali zákoutí starobylé Prahy a jejich tajuplných míst. O co větší radost jsme jako učitelé měli, když děti mnohá místa při prázdninových pobytech navštívily a převyprávěním legendy babičce či dědečkovi se podělily o znalosti z české historie.

Velkou příležitostí ke vzájemnému učení se byla možnost pracovat na třídních projektech v rámci věkově smíšených skupin. Prostupováním vhodně zvolených aktivit (podporujících smyslové učení) a způsobu organizace práce (práce ve dvojici, skupině, prezentace dětí) jsme společným úsilím s 4. - 6. třídou formou projektové výuky oslavili významná výročí, např. 100. výročí narození Miroslava Zikmunda (cestovatelé H + Z) či pátrali po dalších cestovatelských osobnostech a jejich osudech (Emil Holub a Jana Welzl). V tomto na prvním pohled "zeměpisně" vyhlížejícím projektu o Africe žáci dokázali téma zpracoval poutavou formou výtvarných plakátů s naučnými popisky, nákresy a mapami.

Neméně zajímavé byly i další dva realizované projekty. První se vztahoval k tématu potravin, jídla a zdravého životního stylu, kdy žáci navrhli dvouchodové menu a tyto pokrmy slavnostně prezentovali na sváteční tabuli. Při vytváření jídelního lístku se žáci zdokonalili v názvosloví potravin, dodržování správného pracovního postupu a nácviku pravidel společenského chování sehráním modelových situací z restaurace. Současně si i uvědomili, že i v hodinách českého jazyka může být potřebná matematika, tj. kupecké počty, měření a vážení jakožto znalost finanční gramotnosti. Dalším zpracovaným projektem bylo téma z novodobých dějin, kdy se žáci učili o Sametové revoluci formou četby věkově přiměřených textů, společnou diskuzí k tématu a sledováním dobových videozáznamů k shromáždění faktografických materiálů k výrobě naučné koláže.

I v tomto roce měli žáci možnost zúčastnit se zajímavých vzdělávacích akcí, tvořivých dílen a oslav českých tradic. Namátkou zmiňujeme jen některé:

*Masopustní výuka v maskách se sportovním dopolednem

*Autorské čtení knihy "Překlep a Škraloup" s tvořivou dílnou

*Noc s Andersenem na motivy světa hmyzu spisovatele a ilustrátora Ondřeje Sekory

*Velikonoce s pečením jidášů, barvení/zdobení vajíček a výrobou velikonočních ozdob

*Zhlédnutí divadelních představení "Kocourek" (Divadlo NaVlnce) a představení "Bajaja" s doprovodnou výtvarnou dílnou na výrobu loutek

*Oslavy Dětského dne s vědeckými pokusy

*Hudební program s písničkami v podání Pavla Nováka ml.

*Návštěva Mikuláše s nadílkou pro děti

*Vánoční besídka školy a prezentace dětských výrobků na vánočních trzích

*Oslava 10. výročí založení školy

Rozdáním vysvědčení náš školní rok 2019 končí. Je to současně i poslední školní rok pro naši první absolventku, Isabellu Larbalestier, která ve škole před deseti lety začínala. Blahopřejeme jí k úspěšnému absolvování školní docházky a budeme se na ni těšit v novém školním roce, tentokráte v pozici asistentky učitele u mladších dětí.

Pavel Stanislav

4.-6.třída

V roce 2019 jsem převzala žáky po prvním termu. V druhém termu jsme zpracovávali téma BAJKY. Děti byly seznámeny se známými bajkami, kde na základě personifikace zvířat vyvozovaly poučení a kritiku chyb, které pak přenášely na lidské chování. Jednalo se o poměrně náročné téma, protože uchopit abstraktní témata, jako jsou povahové a charakterové vlastnosti hlavních zvířecích postav, jsou mnohdy pro bilingvní děti náročněší. Práce na tématu děti bavila, protože byla uskutečňována projektově a zasahovala do oblastí jako je výtvarná, pracovní, hudební a dramatická výchova.

V třetím a čtvrtém čtvrtletí jsme s kolegou Pavlem prováděli děti projekty jako byla: **Zdravá strava, Vaření, Afrika, Cestovatelé Zikmund a Hanzelka, Sametová revoluce, Advent, Mikuláš a Vánoce**.

Některá témata hodin vycházela z diskuse nejen s rodiči, ale i se samotnými dětmi. Důvodem bylo zjistit co naše studenty baví, jaká témata jsou jim blizská a tímto získat zájem dětí. Na tomto základě jsme byli schopni připravit co nejzajímavější projekty a používat nové a záživné metody. Naším cílem je, aby děti chodily do školy rády a odnesly si co nejvíce nových poznatků.

Hana Dobiášová

Slovenská trieda

Nový rok **2019**, sme začali veľmi naplneným programom. V plánoch celej školy bolo zaradených veľa zaujímavých akcií nielen pre deti ale aj pre rodičov, ktorí sa mohli akcií zúčastniť: Školu navštívil spisovateľ, Tomáš Končinský, divadla NaVlnce a Four Elements predstavili divadelné predstavenia Koucourek a Bajaja. A tak ako každý rok nechýbala ani tento rok Noc s Andersenom, vedená témou podľa knihy Ondřeje Sekory, alebo Fašiangový maskový sprievod a pracovná dieľňa k Veľkej Noci. Zo slovenského jazyka sme pokračovali v opakovaní ovládania tlačenej a aj písanej podoby abecedy, zoraďovanie slov v abecednom poradí. Dodržiavali sme zásady správneho písania – správne sedenie, držanie ceruzky pri písaní, sklon zošita, uvoľnenie prstov po písaní.

Z čítania sme sa venovali slabikovaniu, čítaniu a počúvaniu s porozumením.

Opakovaním ročných období sme nahliadli do Slovenského a aj Austráskeho kalendára a pripomenuli sme si: Deň zaľúbených: Valentína, MDŽ, Veľkú Noc a sviatok svätého Mikuláša. Opäť sme mali krásny školský rok plný učenia a zábavy.

Danka Ondriskova

STUDENTI 2019

STUDENTI KURZU ČESTINA PRO DOSPĚLÉ

PŘEDŠKOLNÍ TŘÍDY CZ

PREDŠKOLSKÁ TRIEDA SK

KINDERGARTEN a 1.TŘÍDA CZ

NAŠE ŠKOLA

2.- 6.TŘÍDA

SLOVENSKÁ TRIEDA

KINDERGARTEN a 1.TRIEDA SK

Czech and Slovak School of Sydney

PO Box 150, Randwick, NSW 2031

0417 683 400

skolasydney@gmail.com

www.czechandslovakschoolofsydney.org.au

Vedení školy

Kateřina Larbalestier – Principal

Eva Ozturk – Treasurer

Slávka Minaca - Executive Assistant

Danka Ondriskova Slovak Head teacher

Pavel Stanislav Czech Head teacher

Karla Ellis -Adult Language Coordinator

Rada rodičů

Jana Durovcova
Jana Dreyer
Iva Barraza Nejedla
Slavka Minaca
Gabriela Konarikova

Knihovnice

Monika Kyliankova
Jana Dreyer